

---

**Внедрение  
системно-деятельностного  
метода  
в образовательный процесс  
школы  
на уроках русского языка**

Кочеткова Юлия  
Николаевна

---

# **Приоритетом начального общего образования**

---

**становится собственной деятельность ученика  
и овладение школьниками  
универсальными способами деятельности  
(универсальными учебными действиями).**



# Что такое деятельность?

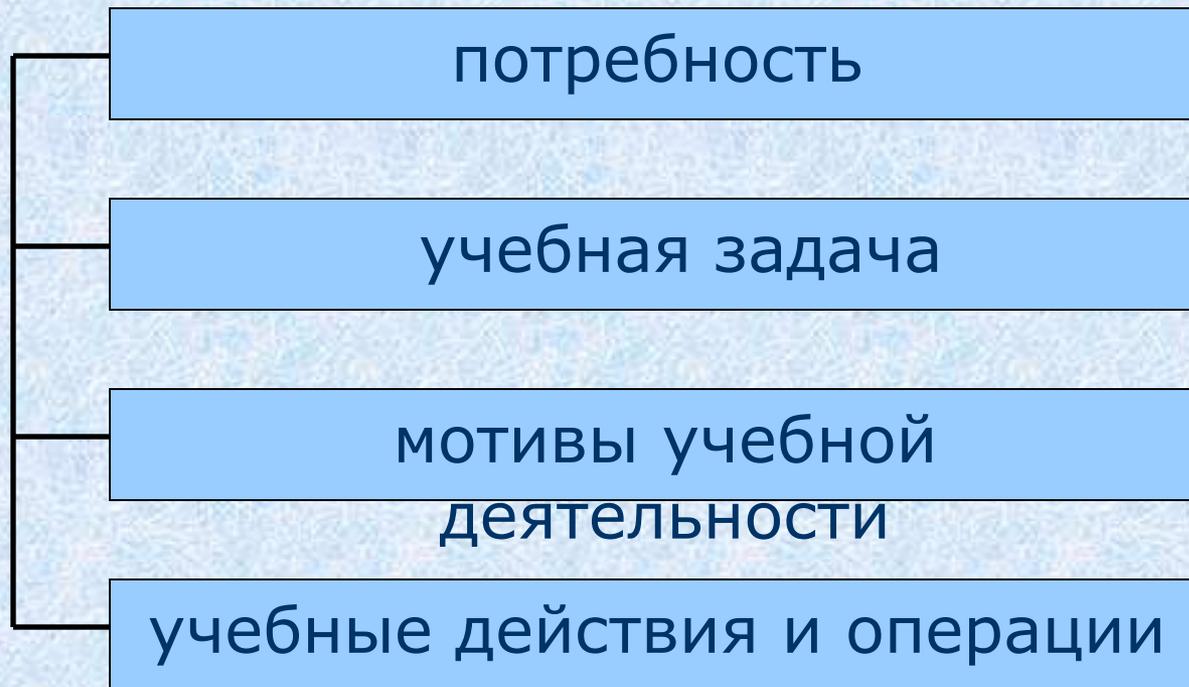
---

Это процесс  
активного  
взаимодействия  
субъекта с  
объектом, во время  
которого субъект  
удовлетворяет  
какие-либо свои  
потребности,  
достигает цели.



# Структура учебной деятельности

---



(по Леонтьеву А.Н.)

---

# Этапы деятельности:

---

- процесс вовлечения в деятельность;
  - процесс целеполагания;
  - процесс проектирования действий;
  - процесс осуществления действий;
  - процесс анализа результатов действий и сравнение их с поставленными целями.
-

# Обращение к личному опыту ребенка

---



**ЗУ  
Н**

**УУ  
Д**



# Эмоциональная сфера:

- создание определенной эмоционально-эстетической атмосферы средствами разных видов искусства;
- «погружение» детей в эту атмосферу;
- глубокое сопереживание;
- созерцание.



# Мотивационная сфера:

- организация образовательного процесса;
- использование нетрадиционных форм обучения;
- проблемные ситуации;
- культура общения

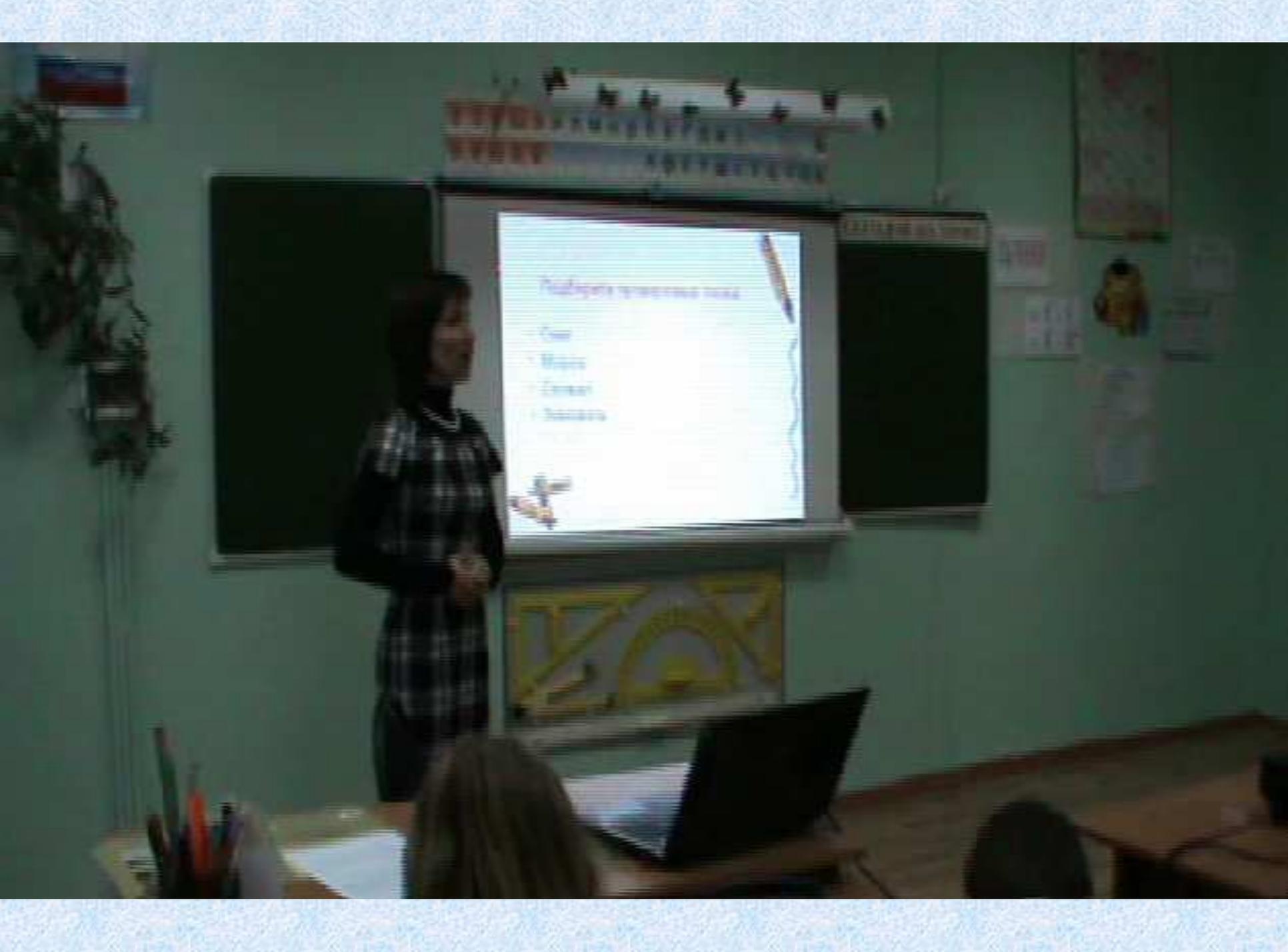


# Интеллектуальная сфера:

---

- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- обобщение;
- классификация.





PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATERI

### Pedagogis profesionalitas guru

- Guru
- Materi
- Guru
- Materi



# Современные образовательные технологии деятельностного типа

---

- проблемно – диалогическая технология;
  - технология мини – исследования;
  - организация проектной деятельности;
  - оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
  - технология сотрудничества;
  - ИКТ – технология.
-



# Постулаты развивающего обучения:

- не давать знания в готовом виде;
- опора на опыт детей;
- знания открывают сами;
- вопросы не требуют мгновенного ответа;



□ не допускать  
(по Занкову Л.В.) «Беседы с  
учителями» стыда, страха,  
скуки.

---

**Спасибо за внимание,  
творческих вам  
успехов!**

---